MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34 | 23 AĞUSTOS 1971 | SAYI: 1667

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 109 Karar t.: 22-3-1971

Konu: İlkokuma kitabının Yarışma Yoluyla yazdırılması h.

Yarışma yoluyle yazdırılan İlkokuma (Alfabe) kitabı, 23/1/1970 gün ve 22 sayılı kararımızla ilkokullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştı.

Bu İlkokuma (Alfabe) kitabının süresi 1972 - 1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir İlkokuma (Alfabe) kitabının ekli şartname ile ilanâ uygun olarak yarışma yoluyle yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek İlkokuma kitabının, telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23/3/1971

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLE YAZDIRILACAK İLKOKUMA (ALFABE) KİTABI ŞARTNAMESİ

I — İlkokuma kitabı ilkokul programında ilkokuma dersi için tesbit edilen esaslara ve 370 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar»a dair genelgeye uygun olmalıdır.

II — Bu kitaplarda aranacak özel şartlar şunlardır:

A — Metot ve muhteva bakımından:

1 — İlkokuma kitabında yer alacak okuma konuları, ev, aile, sınıf ve okul hayatı ve Hayat Bilgisi konuları ile ilgili bulunmalıdır. Bu ilgi, metinlerin çocuklar için çekici ve canlı olmalarını sağlayacak yönde olmalıdır.

2 — Kitap, programın öngördüğü cümle (çözümleme) metodu esaslarına uygun olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kullanılacak teknikler ise bu metodun amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.

3 — İlkokuma kitabı, öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri kısa cümlelerle başlamalıdır. Konular, öğrencilerin zamanla ve kendiliklerinden, cümlelerden kelimelere, kelimelerden hece ve harflere intikallerini mümkün kılacak bir şekilde tertip edilmelidir. Bu çözümlemeler sonunda elde edilen kelime, hece ve harflerle yeni cümle ve kelimeler kurulmalıdır.

4 — Dersler ilerledikçe cümleler, çocukların seviyesine uygun birer fıkra, hikâye veya tekerleme teşkil edecek surette tertip olunmalı, metinlerde çocuk manzumelerine, bilmecelere ve rond sözlerine de yer verilmelidir.

5 — İlkokuma kitabında yer alacak cümle ve kelimeler, çocukların anlamını bildikleri veya kavrayabilecekleri ve kullandıkları cümle ve kelimeler olmalıdır. İlkokuma kitabının, baştan itibaren çocuk seviyesine göre, ilgi çekici bir konu etrafında bütünlük meydana getirecek bir biçimde geliştirilmesi de mümkündür.

6 — Kitapta kullanılacak kelime, kavram, ifade ve söz konusu edilecek olaylar, yurdumuzun bütün çocukları tarafından anlaşılabilecek özellikte olmalıdır.

7 — Kitap, bütünü ile birinci sınıf çocuğunun psikolojik özelliğine uygun olmalıdır.

8 — Yeni kelimelerin, sonraki derslerde tabiî fırsatlarla tekrarlamaları sağlanmalıdır.

9 — Türk alfabesine giren bütün harflerin, metinlerde gereği kadar tekrarlanmaları sağlanmalıdır.

10 — İlkokuma kitabının metinlerinde, ilkokul programının gösterdiği yazı esas ve şekillerine uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte kullanılmalıdır.

11 — Çocukların dikkatini çekmek amaciyle cümlelerde kelimeler, kelimelerde heceler, hecelerde harfler ayrı renklerde; kelime heceleri ise aralıklı veya çizgi ile ayrılmış olmamalıdır.

12 — Her derste öğrencilere yeniden öğretilecek kelimelerin sayısı 1 - 3 ü açmamalıdır. Başlangıçta, hece sayısı fazla olan kelimeler kullanılmamalıdır.

B — Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaba bol resim konulmalıdır. Bu resimler bulundukları sayfalardaki yazılarla bağlantılı ve çocukların kendi yaşamaları ile ilgili, hareket ifade edici, canlı ve renkli olmalıdır. Resimlerin yanlarına kısa satırlı metinler konulmamalıdır. Resimler birinci sınıf öğrencilerinin anlayabilecekleri özellikte olmalıdır.

2 — Kitabın içinde öğretmenlere ait tavsiye ve ihtarlar bulunmamalıdır.

3 — Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk, Türk Ulusu, Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti hakkında çocuklarda sevgi ve saygı uyandıracak kısa yazılar bulunmalıdır.

C — Dil Bakımından:

1 — Kelimelerin imlâsı; Türk Dil Kurumu'nca yayımlanmış ola n«Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. Büyük ve küçük harflerle noktalama işaretleri, yerinde kullanılmalıdır. Kitapta nokta, virgül, soru ve konuşma işaretleri, tedrice uyularak kullanılmalıdır.

2 — Kitapta çocukların eğitimlerine ve dilbilgisi kurallarına uygun olmayan ifadelere yer verilmemelidir.

3 — Bütün kitapta geçen kelimelerin sayısı, çocuk dilinde yaşayanu kelimelerden olmak şartiyle, 200 kelimeyi geçmemelidir.

D — Kitabın fizik yapısı bakımından:

1 — Kitap, 17 x 24 boyutunda basılacağından, dört formayı geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

2 — Kitap kâğıdının renkli olmayacağının ve harflerin siyah mürekkeple basılacağının yazarlarca bilinmesi uygun görülmüştür.

3 — Çözümleme safhasına gelmeden, süsleme unsuru veya çizgi örneği verme vesilesiyle de olsa, kitabın baş taraflarına ve kapağına harf örnekleri konulmamalıdır.

4 — Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz ile kelime listesini ilkokuma kitabıyle birlikte vermekle mükelleftirler.

İ L A N

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokullar için bir ilkokuma (Alfabe) kitabı ile bu kitabın kılavuzunun yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 2-5-1972 Salı günü saat 17.00 de biteceğinden, kitap ve kulavuz (Öğretmenler için) müsveddeleri,

kelime listesi ile birlikte, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki geçikmeler, kılavuzsuz ve kelime listesiz kitaplar kabul edilmez.

Böyle kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

3 — Yarışmada kazanan kitap, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere, telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca, Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında, satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine, programdaki büyük ve küçük temel harf örneklerine uygun olarak yazılmış şekilde, aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara yapıştırılacaktır. Kılavuz da üç nüsha olarak müsvedde halinde hazırlanacaktır. Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserle ryarışma hakkını kaybederler. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapaklarına yazılmalı ve bu sayfalar kolayca çıkarılabilmelidit.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa, kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır. Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde aynı esaslara göre hazırlamaları lâzımdır.

5 — Yarışmaya girenler müsvedde eserleriyle birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, eserini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza tekettiğini, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun da telif hakkını yine Milli Eğitim Bakanlığına vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi ile ilkokuma kitabında geçen yeni kelimeleri, bunların frekans sayılarını ve bu kelimelerin tekrarlandığı sayfa numaralarını belirten örnekler aşağıda gösterilmiştir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Teribye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum .... kitabı / kitapları

yarışma sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde eser / eserler üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu

gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telifhakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973 - 1974 1974 - 1975, 1975 - 1976 ders yılları için Milli Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyidaha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Milli Eğitim Bakanlığına vereceğimi.

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafımdan kitabın herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

Örnek (2)

KELİME LİSTESİ

İlkokuma (Alfabe) kitabından geçen yeni kelimeler	kelimelerin frekans sayısı	Kelime frekanslarını gösterir sayfa numaraları	Düşünceler
Ali	5	2, 4, 7, 10, 12 (gibi)	
Okul	3	5, 9, 13 (gibi)	
Bayrak	2	(gibi)	
....	.	.... (gibi)	
....	.	.... (gibi)	
....	.	.... (gibi)	
(Rakamla yazılacak			
Toplam			

İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK TÜRKÇE KİTAPLARI İLE KILAVUZUNUN (ÖĞRETMENLER İÇİN) ŞARTNAMESİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokulların bütün sınıfları için birbiriyle ilgili olarak «Dilbilgisi» ve «Okuma» dersini uygun bir şekilde birleştiren Türkçe kitapları ile kılavuzunun (öğretmenler için) yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 31/8/1972 Perşembe günü saat 17.00 de biteceğinden kitap müsveddeleri, kılavuzu ile birlikte bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler ve kılavuzsuz kitaplar kabul edilmez. Böyle kitaplar yarışmaya girme hakkını kaybeder.

3 — Yarışmada kazanan kitaplar, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada aiti oldukları sayfalara yapıştırılacaktır.

Göndeirlecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybeder. Ancak, yazarın, adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapağına yazılmalı ve sayfa kolayca çıkarılabilmelidir.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalrınd metin ve resimlerden gyri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır.

Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde hazırlamaları lâzımdır.

5 — Yarışmaya girenler, müsvedde eserleri ile birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde bu eserlerini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza terk ettiğini ve bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun da telif hakkını yine Milli Eğitim Bakanlığına vereceğini gösterir noterlikten tasikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi örneği aşağıda gösterilmiştir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum .... kitabı / kitapları yarışma

sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde

eser / eserler üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973 - 1974, 1974 - 1975, 1975 - 1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığına vereceğimi,

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafındankitabın her hangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 158 Karar t.: 13-4-1971

Konu: İlkokul 1. 2. 3. 4. ve 5. sınıf Türkçe kitaplarının yarışma yoluyle yazdırılması.

Yarışma yoluyle yazdırılan 1. 2. 3. 4. 5. sınıf Türkçe kilapları 11/5/1970 gün ve 221 sayılı kararımızla ilkokullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakları satın alınarak bastırılmıştı.

Bu Türkçe kitaplarının süresi 1972 - 1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir İlkokul Türkçe kitabı serisinin (Okuma ve dilbilgisi bir arada). ekli şartname ile ilâna uygun olarak yarışma yoluyle yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek bir seri Türkçe kitabının telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının BakanlıkMakamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
13/4/1971
A. TUNÇEL
Millî Eğitim Bakanı y.
Mes. ve Tek. Öğ. Müsteşarı

İLKOKULLARIN BÜTÜN SINIFLARI İÇİN BİRBİRLERİYLE İLGİLİ OLARAK VE YARIŞMA YOLUYLE YAZDIRILACAK TÜRKÇE KİTAPLARI ŞARTNAMESİ

I — Genel Şartlar:

1 — Türkçe kitapları, okuma, dilbilgisi derslerini ve anlatım (sözlü ve yazılı anlatım) çalışmalarını uygun şekilde birleştiren bir nitelik taşıyacaktır. Kitaplar, ilkokul programında belirtilmiş olan Türk Millî Eğitiminin, İlköğretimin ve Türkçe dersinin amaçlarına, açıklamalarına ve ilkokulun eğitim ve öğretim ilkelerine uygun olmalıdır.

2 — Bir seri teşkil edecek olan Türkçe kitapları, fikir seviyesi bakımından olduğu gibi, kelime hazinesi ve söz dizimi yönünden de birbirini tamamlayacak nitelikte olmalıdırlar.

3 — Beş kitaplık seri halinde yazılmayan müsvedde eserler yarışmaya katılamazlar. Türkçe kitapları, genel özellikleri bakımından, 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar»a dair olan genelgeye uygun olmalıdır.

II — Özel Şartlar:

A — Metod ve Muhteva bakımından:

1 — Türkçe kitaplarında bulunacak yazıların, mümkün olduğu kadar çeşitli olmasına dikkat edilmelidir. Türkçe kitaplarında bulunması uygun görülen okuma konularının başlıcaları şunlardır:

a) Aile, yurt, millet, insanlık, tabiat ve yaşama sevgisi telkin eden,

b) Güzel olan şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandıran,

c) Nezaket, halka saygı, yardımlaşma, kahramanlık, doğruluk, fedakârlık gibi erden olarak kabul ettiğimiz hususları konu olarak alan ve işleyen,

ç) Tarihimizi ve özellikle Millî Mücadelemizi anlatan,

d) Devrimlerimizi, sosyal hayatımızı yaşayı sevdirmeye, geliştirmeye ve kökleştirmeye hizmet eden,

e) Yararlı gelenek ve göreneklerimizi tanıtıp sevdiren,

f) Muhtelif keşif ve ihtiralara ait ve ilgi çekici olan,

g) Çeşitli alanlarda çalışmış ve başarılar göstermiş şahsiyetlerin hayatı ve meslekleri ile ilgili bulunan,

h) Türk büyüklerinin çocukluk ve gençlik hayatlarını, işlerinde ve mesleklerinde başarı sağlamak için takip ettikleri çalışma yollarını anlatan,

i) Millî menfaatı her menfaatin üstünde tutmayı telkin eden,

j) Boş zamanları iyi kullanma ile ilgili olan yazılar,

2 — Türkçe kitaplarına konulmak üzere yazılacak veya seçilecek parçaların sınıflara bölünüşünde, öğrencilerin bilgi ve becerileri de gözönünde bulundurularak konu, ifade ve kelime sayısı itibariyle tedrice mutlaka riayet olunmalıdır.

3 — 1., 2. ve 3. sınıf kitaplarına konulacak okuma parçalarının yazarlardan seçileceklerle yeniden yazılacaklardan meydana getirilmesi genellikle uygun olur.

Dördüncü ve beşinci sınıf kitaplarının metinleri, tamamen antoloji karakterinde olabilir.

4 — Okuma parçalarının seçiminde ilkokul çağındaki çocukların psikolojik özelliklerine uygun hareket edilmeli; parçaların, çocukların ilgisini çekecek sade ve akıcı bir uslûpla yazılmasına veya yazılanlardan alınmasına bilhassa önem verilmelidir. Yazılarda o sınıf öğrencilerinin anlayamayacakları kavram ve fikirler bulunmamalıdır.

5 — Birinci devredeki metinlerde yabancı özel adlar bulunmamalıdır.

6 — Okuma parçaları arasında, kişileri ve olayları sınıfta canlandırabilecek (dramatize edilebilecek) veya karşılıklı okunabilecek olanlara da yer verilmelidir.

7 — Türkçe kitaplarına konulan manzum parçalarda, yalnız ifade sadeliği değil, güzellik ve edebi değer de dikkate alınmalıdır. Manzum parçalar diğerlerine göre, birinci devre kitaplarında %25 i, ikinci devre kitaplarında %20 yi geçmemelidir.

8 — Türkçe kitaplarına konulacak parçaların çocuklar üzerinde yapacağı ahlaki tesirler daima gözönünde tutulmalıdır. Ahlâk alanında Türk çocuğunun yalnız kötülük yapmaktan sakınan bir kimse değil, iyilik yapmağa can atan ve ailesine, mesleğine yurt ve milletine yararlı hizmetlerde bulunmayı kendisine ülkü edinen fedakâr bir şahsiyet olarak yetişmesini sağlayacak parçalar bulundurulmalıdır.

9 — Parçalarda anlatılan tipler için uygun olmayan takma adlar ve deyimler kullanmaktan, nezih olmayan konuşma ve hitaplardan sakınılmalıdır.

10 — Kitaplarda, çocuklara ahlakî esaslar telkin olunurken, gelecekle ilgili istekler yanında, özellikle onların bugünkü hayatlarında uygulayacakları prensiplere de önem verilmeli; kendileri, aileleri, arkadaşları, millet ve yurtları için bugün yapabilecekleri şeylerden bahsedilmeli ve örnekler verilmelidir. Ancak, ahlakî sonuç çıkacak nitelikte olan parçaların sonunda bu cihet ayrıca belirtilmeyerek, bu hususun, o parçanın kavranılması işleminin içinde tabiî olarak belirmesini sağlamak uygundur.

11 — Okuma parçalarının her birinin sonuna:

Bu parçaların esaslı fikirlerinin öğrenciler tarafından kavranılıp kavranılmadığını anlamak için.

Parçanın önemli noktaları üzerinde öğrenciyi düşünmeye ve o noktalar hakkında düşüncelerini ve duygularını ifade etmeğe sevkedecek sorular konulmalıdır. Bu soruların sayısı birinci devrede 2 - 3 ü, ikinci devrede ise 4 - 5 i geçmemelidir.

12 — Türkçe kitaplarında, okuma ile dilbilgisi kaynaştırılıp birleştirileceğinden, ilkokul programının dilbilgisi müfredatı, buna uygun okuma parçalarının altında, parçanın cümlelerine veya kelimelerine dayanan açıklamalarla bütün kitaba dağıtılmış olmalıdır.

13 — Okuma parçalarından sonra yer alacak olan dilbilgisi konuları, o parçadaki cümlelerin ve bazı kelimelerin kullanı-

lışlarını incelemek yoluyle, öğrencilerin bir kurallı kavramalarını sağlayacak nitelikte işlenmeli ve bu sebeple, örneklerden kurallara varılmalıdır.

14 — Konular, öğrencilerin kavradıkları dilbilgisi kurallarına göre, konuşma ve yazmalarını düzeltmelerine yarayacak şekilde işlenmelidir. Ancak, bu kuralların, öğrencileri doğru da olsa, yapma sözlere götürmemesine, bu alanda onlara daraltıcı bir etki yapmamasına, konuşulan canlı dilden onları uzaklaştırmamasına da dikkat edilmelidir.

15 — Dilbilgisi ile ilgili yapılacak açıklamalarda, okuma parçasından bol örnekler verilerek, kurallara geçildikten sonra, bu kurallar, diğer okuma parçaları içinde geçen örneklere dayanılarak tekrarlanmalıdır.

16 — İkinci devre kitaplarında, programa bağlı olarak, özet çıkarma, not alma, rapor yazma gibi konularda açıklamalar bulunmalıdır.

B — Dil bakımından:

1 — Türkçe kitaplarına konulan bütün parçalar sözdizimi, imlâ ve noktalama bakımlarından kusursuz olmalı, anlatımda ana dilini sevdirecek ve çocuğun o parçaları zevkli okumasını sağlayacak bir yol tutulmalıdır.

2 — Kitapların imlâsı, «Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. İlkokul programının, sınıflar için gösterdiği noktalama işaretlerinin, o sınıf kitabında ve yerinde kullanılmasına önem verilmelidir.

C — Tertip ve yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Metinler, bir derste rahatlıkla 3 - 5 öğrenciye okutturulabilecek ve üzerinde gerekli konuşmalar yapılabilecek uzunlukta olmalıdır. Her derste işlenecek metinlerin uzunluğu (manzum olanlar hariç), sınıflara göre aşağıda gösterilen sınırlar içinde tertiplenmiş olması temenni edilir.

Sınıf	*Kelime Sayısı*
1	10 — 50
2	50 — 100
3	100 — 200
4	200 — 300
5	300 — 400

2 — İkinci devre kitaplarında, çocuklarda kendi kendilerine okuma zevkini artırmak için parçaların uzunca olması uygundur.

3 — Kitaplara konulacak resimler, çocuğun zevk ve ilgisini karşılamalı, sanat değeri taşımalı, canlı, hareketli, muhteva bakımından yurdumuzun gerçeklerine uygun olmalıdır. Çeşitli tekniklerle yapılmış resimlere de yer verilmelidir.

D — Fizik Yapısı bakımından:

17 × 24 boyutunda olacak Türkçe kitaplarının her sınıf için forma sayısı aşağıda gösterilmiştir. Kitabın tertibinde yazarlarca gözönünde bulundurulmalıdır.

Sınıf	*Forma*
1	3
2	5
3	7
4	9
5	10

Öğretmenler için ders kitabı kılavuzu:

Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir Kılavuzu Türkçe kitaplarıyle birlikte hazırlayacaklardır.

İ L A N

1 — 5439 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokulların bütün sınıfları için birbirleriyle ilgili olarak «Dilbilgisi» ve «Okuma» dersini uygun bir şekilde birleştiren Türkçe kitapları ile kılavuzunun (öğretmenler için) yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 31/8/1972 Perşembe günü saat 17.00'de biteceğinden kitap müsveddeleri, kılavuzu ile birlikte bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler ve kılavuzsuz kitaplar kabul edilmez. Böyle kitaplar yarışmaya girme hakkını kaybeder.

3 — Yarışmada kazanan kitaplar, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak ayni boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip, birinci nüshada ait oldukları sayfalara yapıştırılacaktır.

Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını adresinin veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybeder. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapağına yazılmalı ve sayfa kolayca çıkarılabilmelidir.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır.

Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde hazırlamaları lâzımdır.

5 — Yarışmaya girenler, müsvedde eserleri ile birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, bu eserlerini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç ders yıllı devresi için Bakanlığımıza terk ettiğini ve bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kılavuzunun da telif hakkını yine Milli Eğitim Bakanlığına vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi örneği aşağıda gösterilmiştir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum .... kitapları / kitabı yarışma

sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde

eserler / eser üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973 - 1974, 1974 - 1975, 1975 - 1976 ders yılları için Milli Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı,

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Milli Eğitim Bakanlığına vereceğimi,

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitabın her hangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkca başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona Bakanlıkca verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

İLÂNLAR:

(Baş tarafı 1666 ncı sayıda)

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Halil Vural (Aydın) — Sayın Divan, değerli arkadaşlarım; gerçeklere eğilmemiz gerekir, Sandığımız malî bir çıkmaz içindedir. Verilen rakamlar ortadadır. Bunun nedenini biz yarattık; çünkü 1968 yılında yapılan genel kurul toplantısında bütün yardımları biz artıdık. Aydın öğretmenleri adına, aidatların artırılmamasını teklif ediyorum. 1972 yılına kadar bu şekilde devam etmesini arzediyorum; dedi.

Hayrettin Gülfidan (Diyarbakır) — Sayın Genel Kurul üyeleri; ben yüzde üzerinden aidat kesilmesine karşıyım. Teklifim aidatların 20 lira olmasını teklif ediyorum; dedi.

Mustafa Bozar (Adana) — Sayın Divan, muhterem arkadaşlarım, bu olağanüstü kongreden sonra Adana'nın 7.000 öğretmeninin verdiği görevi iade edeceğim. Çünkü bu verilen görevin bu genel kurulda yerine getirilmesinin zor olduğunu gördüm. Ve hakkiyle yerine getirilememenin üzüntüsü içerisindeyim. Bugün Sandığın sonunun geldiğini görüyoruz. Bu genel kurul 4 yıl içinde Sandığın özüne ve tekniğine inemedi ve inemeden de bir olağanüstü kurulla 4 yılını tamamldı. Şu yine bir gerçektir ki bu Sandıkta yönetiminden tutun da genel kurula kadar lüzumsuz masraflar vardır. Hiçbirimiz bu masrafları kısalım diyememişizdir. Yine bu genel kurul 4 yıl içinde yönetmelik, tüzük, ana statü ve madde değiştirmekten başka görev yapmamıştır. Adana öğretmenleri aidat artırılması karşısındadır. Yine Adana öğretmenleri der ki: Gidin Sandığın binalarını, gayrimenkullerini satın, emekli olan öğretmenlerin paralarını verin ve Sandığa bundan sonra bir çeki düzen verilsin; dedi.

Halil Vural (Aydın) — Sayın Divan ve değerli arkadaşlarım. Buraya gelmeden önce Aydın'daki arkadaşlarla temas ettim. Millî Eğitim Müdüründen İlçe Temsilcilerine kadar hepsini ziyaret ettim, fikirlerini aldım. Söyliyeceklerim şahsi fikirlerim değil, Aydın öğretmenleri camiasının fikridir. Millî Eğitim Müdürü şöyle diyor: Bugüne kadar yüz lira doğum yardımı, 125 lira evlenme yardımı aldım. Vereyim onların hepsini, kapatalım şu Sandığı, lânet olsun diyor. Emekli ikramiyesi bekliyen arkadaşlarım: Onlar da bir öfkenin içerisinde. Biz vazgeçtik emekli ikramiyesinden, kapatın gelin, diyorlar. Şimdi Aydın'daki hava, aidat artırılmasına karşıdırlar; dedi.

Nuran Topsaç (Rize) — Sayın Divan, mhterem arkadaşlarım. Ciddi bir konu üzerindeyiz. Bunu hislerle değil, akılla, mantıkla halletmeliyiz. Bu Sandık bizim Sandığımızdır. Genel Müdür, bütün rakamları açık olarak ortaya koydu, bir şeyi yıkmak kolaydır, yapma kzordur. Biz yapıcı olmalıyız, Sandığımız sosyal bir Sandıktır, şirket değildir. Hep beraber malî durumuna çare bulmalıyız. Ben aidatların artırılmasına karşiyım; dedi.

Sadık Selçuk (Ankara) — Çok değerli arkadaşlarım, bu Sandığın bu hale gelmesinin sebebi Emekli Kanunudur. Sandığımızın bugünkü parası ile dünyanın en iyi maliyecisini getirseniz bunu düzeltemez. Genel Müdür üç bin kadar emekli olacak var dedi, ben daha fazla emekli olacağı kanısındayım. Bu kriz geçicidir, bu krizin atlatılacağı kanısındayım. Teklifim şudur: 12 - 8 derece arası 15 lira, 7 - 4 derece arası 20 lira olmalı ve ayrıca emekli ikramiyesi üç eşit taksitte ödenmelidir; dedi.

Hamit Ulu (Malatya) — Sayın Divan, benim çok muhterem arkadaşlarım. Ben Sandığa bağlıyım. Sandık bütün görevlerini yapmaktadır. Bir kimse evlenmeyebilir, çocuğu olmayabilir, ama herkes mutlaka emekli olacaktır. Ve önümüzdeki aylarda sandığınız kadar da emekli olmayacaktır. Şahsen ben emekli olmayacağım, sizlere daha çok hizmet edeceğim. Dilerim sizler de benim gibi çok yaşayasınız, çok hizmet edesiniz. 20 liranın üzerindeyim, artırırsanız onunla da beraberim. Hepinizi hürmetle selâmlarım. İnşallah bir daha birbirimizi görürsek muhabbetle karşılarım.

Raif Atasoy (Tokat) — Sayın Divan, kıymetli delege arkadaşlarım. Verilmeden alınmaz. 10 lira aidat veriyoruz ve sonunda çok şeyler istiyoruz. Bu da olmayınca Sandığı ve Genel Kurulu ithame edyoruz. Olmaz böyle şey arkadaşlar. Gerek Yönetim Kurulu ve gerekse Genel Kurul üyeleri buraya kötülük yapmak için, müşkülât çıkarmak için gelmemişlerdir. Hepsi buraya iyi niyetle ve arkadaşlara bir katkıda bulunabilmek için gelmişlerdir. Ama arkadaşlar galiba heyecanlanıyorlar. Ne verdik de ne istiyoruz. Emekli olacak arkadaş haklıdır. Altının 6 lira ettiği zaman 3 lira vermişlerdir. 10 lira ile başka bir iş yapılamaz. Yönetim Kuruluna kim gelirse gelsin, bundan başka bir şey yapamaz. Benim teklifim aidatların 20 lira olmasıdır.

Nihat Timuçin (Bursa) — Yüce Divan, muhterem Genel Kurul üyeleri, bazı arkadaşlar bir daha Genel Kurula gelmiyeceğim şeklinde konuşmaktadırlar. Ben de gelmem ama mesele bununla halledilmiyor. Yönetim kurulunun getirdiği konulara çare bulmamız lâzım. Bunupn çözüm yolu da yine Sandığın tekliflerinde vardır. Aidatların 20 lira olmasını öneriyorum; dedi.

Ali Arı (Niğde) — Sayın Divan ve değerli arkadaşlarım. Üç günden beri konuşmaları dinledim. Çeşitli fikirler söylendi. Bence aidatlar 20 lira olmalıdır. Emekliye ayrılanlara geç ikramiye verilmesi hazindir. Bu da emekli aidatlarının artırılması ile mümkündür.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın Bakanımızı ziyaret etmek için oturuma 30 dakika ara veriyorum. Seçilen komisyon üyeleri Özel Kalemde bulunsunlar. Dedi. Ve oturuma ara verildi.

Oturum : 3
Gün: 23/6/1971
Saat: 10.30

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Çok değerli arkadaşlarım, oturumu açıyorum. Sayın Bakanımızla 10 kişilik bir heyet ben de dahil olmak üzere temas ettiler. Sayın Bakanımızın selâm, sevgi ve başarı dileklerini ulaştırırım.

Gündemimize, kaldığımız yerden devam ediyoruz.

Mehmet Gökçe (Samsun) — Sayın Divan, sayın Genel Kurul üyeleri. Sayın temsilcilerin konuşmalarını dinledik. Hepsinde kabul edeceğimiz ve etmiyeceğimiz taraflar var. Ancak, aidatların artırılması taraftarıyım. Samsun'daki arkadaşlar hiçbir şey yamamazsanız Sandığı kapatın, dönün dediler. Ben derim ki Millî Eğitim Bakanlığı Sandığa yardım yapsın. Gayet basit bu. Doğum ve ölüm yardımları bir süre ertelenmelidir.

Tahsin Erbudak (Balıkesir) — Sayın Divan, çok değerli arkadaşlarım. Sandığımızın mali krizden kurtuluncaya kadar aidatların 20 liraya çıkarılmasını teklif ediyorum.

İzzet Akgül (Muğla) — Saygı değer arkadaşlarım. Sandığımızın bugüne kadar hiçbir şey yapmadığı, idarecilerin ve Genel Kurulların çalışmadığı bazı temsilci arkadaşlarımız tarafından ifade edilmiştir. Ben bu kanaatta değilim. Sandığımıza güvenim vardır. Çok şeyler yapmakta olduğuna ve yapacağına göveniyorum, inanıyorum. Bir arkadaşımız, Sandığın gayrimenkullerini satın emekli ikramiyelerini ödeyin; der. Arkadaşlar neyi satacaklar. Ortada iki tane evcik var, apartman bile değil. Bunlar satılmakla hangi derdimizi halleder, hiçbir şeyi. Benim teklifim :

12-11-10 derece maaş alanlar: 20 lira,
9-8-7-6 derece maaş alanlar 25 lira,
5-4-3-2-1 derece maaş alanlar 30 lira

aidat ödemelidirler. Sandığın yaşaması için daha da fedakârlık gerekirse o miktara da katılır.

Halil Yıldırım (Denizli) — Muhterem arkadaşlar; 1968 yılında ben Yönetmelik Komisyonunda çalışırken o zamanki Genel Müdür, aidatlar 6.— liradan 10.— liraya çıkarılırsa bütün müşküllerin halledileceğini ifade etmişlerdi. Görüyorsunuz ki bu müşküller hallolmamıştır. Daha da artacaktır. Demek biz 3 sene sonra Sandığın başına gelecek bu acı sonucu görememişiz. Teklifim, emekli ikramiyeleri taksitle ödensin, eğer gerekirse evlenme, doğum ve hattâ tedavi yardımları kaldırılsın. Aidatlar artırılsın ve 20 lira olsun. Dedi.

Basri Ercan (Bilecik) — Çok değerli arkadaşlarım. 1968 de emekli yardımı 7500.— liraya çıkarıldığı zaman bunun karşısında ben de vardım. Yaşlı arkadaşlarım siz emekli olmıyacak mısınız? dediler. Olmıyacağım, dedim. Aidatları % 40 artırırken yardımları % 50 artırdık. Evdeki hesap çarşıya uymadı. Ben bu işte karamsar değilim. Sandık çıkmazda değil, hepimiz borçluyuz. Sandığın çok borcu da yok, ben şahsen aidatların artırılmasının karşısındayım.

Necmettin Çubukçu (Sivas) — Muhterem arkadaşlarım, ben çok arkadaşlarımızın söyledikleri gibi illerden şunu istiyorlar, bunu istiyorlar düşünceleri bu gibi değişlere katılmıyorum. Beni seçen arkadaşlar bana inanmış ve güvenmişlerdir ki buraya göndermişlerdir. Merkez Yönetim Kurulunun teklifine katılıyorum; dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Bir önerge var. (Belge 5) Önerge okundu. Söz alan 3 arkadaştan sonra müzakerelerin son bulması kabul edildi.

Arif Öztemel (Antalya) — Sayın Divan, çok muhterem arkadaşlarım; Sandığımızın adı Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığıdır. Bundan da herkes aynı şekilde faydalanamaz. Ben aidatların artırılmasına karşıyım. Bir defaya mahsus üyelerden toptan para alınmalıdır; dedi.

Burhanettin Ermen (Sakarya) — Sayın üye arkadaşlarım, benim kanaatime göre sandığın mali durumu fena değildir. Gelecekte böyle bir şey tahmin ediliyor. Benim teklifim aidatlar 15 lira olsun dedi.

Muhsin Akkaya (İçel) — Sayın üye arkadaşlarım; bugünkü durumu gözönüne almayınız. Olağanüstü kongre bunun için toplanmıştır. Biz, içinde bulunduğumuz malî krizi halletmeliyiz. 10.— lira ile bu iş olmaz. Teklifim, doğum ve evlenme yardımları sıraya alınsın, aidatlar 20 liraya çıkarılsın; dedi.

Mahmet Ankara (Kongre Başkanı) — Çok değerli arkadaşlarım; 21 arkadaşımız söz almış bulunmaktadır. Bazı arkadaşlarımız konuşmalarında aynı teklifleri yapmaktadırlar. Müsaade ederseniz ben arkadaşların konuşmalarını ve tekliflerini özetliyeyim. 21 arkadaş içinden 6 arkadaş aidatların artırılmasına taraftar değil. Bu vaziyete göre konuşmacı arkadaşlarımızın 7 teklifte bulundukları anlaşılıyor. Birinci teklif Sandık İdaresinin teklifi % 1,5, ikinci teklif % 1, üçüncü teklif ayda 15 lira, dördüncü teklif ayda 20.— lira, beşinci teklif ayda 25.— lira, altıncı teklif 12. derece ile 8. derece arası 15.— lira, 7. ilâ 4. derece arası 20.— lira, yedinci teklif 12 - 9. derece arası 20.—, 8 - 6. derece arası 25.— lira, 5 - 1. derece arası 30.— lira olsun şeklindedir. Tekliflerin özeti. Bunlar dışında teklifte bulunacak arkadaş var mı? Konuşacak kimse olmadığından yoklama yapıldı. 78 üyeden 76 sının salonda bulunduğu anlaşıldı. Şimdi aidatların artırılıp artırılmamasını oylarınıza sunuyorum. Aidatların artırılmasını kabul edenler lûtfen işaret buyursunlar. Aidatların artırılmasını kabul etmeyenler işaret buyursunlar. Aidatların artırılması 22 ye karşı 39 oyla kabul edilmiştir. Teşekkür ederim. Biraz önce Merkez Yönetim Kurulu % 1,5 teklifini geri alarak ayda 20.— lirayı teklif etmiş bulunuyor. Diğer tekliflerden geri alınan var mı? Aylık 15 lira dışındaki teklifler de geri alındı. Çok değerli arkadaşlarım, aylık aidatların 10.— liradan 15.— liraya, yine 10.— liradan 20.— liraya çıkarılması şeklinde iki teklif kalmıştır. İkisini de oylarınıza sunuyorum. İsim okunmak suretiyle oylama yapıldı, 4 çekimser, 31 oya karşı 41 oyla aidatların 10.— liradan 15.— liraya çıkarılması oy çokluğu ile kabul edildi. Şimdi Merkez Yönetim Kurulunun bu aidat artışının 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesi için teklifi var. Teklifin leh ve aleyhinde konuşan var mı? Olmadığına göre bu teklifi de oylarınıza sunuyorum. Aylık aidatların 10.— liradan 15.— liraya çıkarılmasının 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesini kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Teşkkür ederim.

Çok değerli arkadaşlar. Gündemimizin en önemli maddesi olan Sandığımızın malî durumunu görüşerek karara bağlamış bulunuyoruz. Şimdi gündemimizin 7. maddesinin görüşülmesine geçiyoruz. Karşılıksız ve karşılıklı yardımlar yönetmeliğinin 18. maddesinin değiştirilmesini Merkez Yönetim Kurulu teklif etmektedir. Eski ve teklif edilen şeklini okuyorum. Eski şekli:

Madde 18 — Sakatlanma yardımı aşağıdaki hallerde 17. maddede gösterilen miktarların iki katı olarak yapılır. A) Üyenin memuriyetteki fiilî hizmet yılı 15 seneyi doldurmamış ise, B) Üye sakatlanmadan dolayı daimî olarak vazife yapamaz hale gelmiş ise (Bu durumun sağlık kurulu raporu ile tevsiki şarttır.)

Teklif edilen yeni değişik şeklini okuyorum:

Madde 18 — Üyenin emekli aylığına hak kazanmadan sakatlanması dolayısiyle daimî olarak görev yapamıyacak olanların sakatlanma yardımı 17. maddede gösterilenin iki ktı olarak yapılır. (Bu durumun sağlık kurulu raporu ile tevsiki şarttır.)

Bu teklifin lehinde ve aleyhinde konuşmak isteyen var mı? Olmadığına göre oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliği ile kabul edilmiştir. Bu değişikliğin 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesini oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliğiyle kabul edilmiştir.Gündemimizde bugün konuşulacak madde olmadığından 24/Haziran/1971 Perşembe günü saat 8.00 de toplanmak üzere oturumu kapatıyorum.

Oturum : 4
24/6/1971

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Günaydın arkadaşlar, yoklama yapıldı, çoğunluk vardır, oturumu açıyorum. Bugün gündemimizin 8. maddesinde bulunan seçime gelmiş bulunuyoruz. Seçimlere geçilmeden önce üç kişilik seçif tasnif komisyonu kurmamız gerekiyor. Lûtfen üç isim bildirin. (Ahmet Ak, Ali Akdamar ve Özcan Budak teklif edilerek tasnif komisyonuna seçilerek komisyon teşekkül etti.) Genel Kurul üyesi olmayanlar salondan dışarı çıkarıldılar. Temsilcilere mühürlü zarf ile mühürlü oy pusulaları dağıtıldı. Oy pusulalarına beş yedek isim yazılacağı söylenildi. Bunlardan en ço koy alan asil, diğerleri ise yedek olacaktır. denildi. Alfabetik sıraya göre temsilcilerin isimleri okunarak oyları alındı. Çok değerli arkadaşlarım, yapılan tasnif sonunda Merkez Yönetim Kurulu asil üyeliğine (59) oyla Hüseyin Deniz. Yedek üyeliklerine de (47) oyla Sadık Selçuk, (31) oyla Necati Sayılgan, (26) oyla Fahrettin Köksal ve (23) oyla Ali Ellialtı seçilmişlerdir.

Seçim sonuçlarını duyurur, Merkez Yönetim Kurulu asil ve Yedek üyeliklerine seçilen arkadaşlarımızı tebrik eder, Divan adına başarılar diler, Genel Kurulun devamınca Başkanlık Divanına göstermiş olduğunuz yardımlardan dolayı en derin saygılarımızı sunar, kongreyi kapatırım. 2/VI/1971.

Kongre Başkanı *Mahmut ANKARA*	İkinci Başkan *Rasim TOPÇUOĞLU*
Yazman *Bahattin ERDOĞAN*	Yazman *Ali AVŞAROĞLU*

AYDIN VALİLİĞİ

Durumu aşağıda yazılı Özel Öğretim Kurumuna 625 Sayılı Kanunun 10. ve Özel Dershaneler Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca, öğretime başlama izni verilmiştir.

Öğretim Kurumunun:
Adı : Özel Şöför Kursu
Adresi : Kurtuluş Mh. İzmir Cad. No. 8 — Aydın
Kurucusu: Himmet Bozdemir

MUĞLA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Kültür Dershanesi
Dershanenin kurucusu: Erdal Birgili
Dershanenin adresi: Güreli Caddesi No. 52 — Muğla

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Dörtgen Dershanesi
Dershanenin adresi: Salihpaşa Cad. No. 33 — Gaziosmanpaşa-İst.
Dershanenin kurucusu ve adresi: M. Agâh Öztürk
Sofular Mh. Mollâ Hüsrev Sokak No. 19 — İstanbul

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Bilim Dershanesi
Dershanenin adresi: 4272. Sokak No. 3/A Karabağlar — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi: Hatice Seven
M. Akif Caddesi No. 101/A Şirinyer — İzmir

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Eyüp, Nişanca Caddesi No. 5 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Nermin Dinlecener

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Kasımpaşa, Mutfakkapı Sk. No. 6 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Mehmet Oğuzoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Şen - Tur Elektronik Meslek Kursu
Kurumun adresi : İsmetpaşa Mah. Çankırı Cad. Yıldırım Beyazıt Çarşısı 4. kat No. 746 - 747 — Ankara
Kurumun kurucusu: Leman Şener

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan, Adana Hastaş (Koleji) İlkokul kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Adana Özel Hastaş (Koleji) İlkokulu
Kurumun adresi : Merkez Abidin Paşa Cad. 102. Sokak No. 29 — Adana

---

Muş İli Malazgirt İlçesi İlköğretim Müdürü Adnan Turan, Bakanlık Disiplin Komisyonunun 3/3/1971 gün ve 339 sayılı kararı ile 4357 sayılı kanunun 5. maddesinin (E) fıkrası gereğince ÜLKÜERİ sayılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ZONGULDAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Başarı Dershanesi
Dershanenin adresi : Bahçelievler Mah. Sendika Sokak No: 2/A — Zonguldak
Dershanenin kurucusu ve adresi : Müeyyet Gürleyen
: Bahçelievler Mah. Gelincik Sokak No: 34 — Zonguldak

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı :Özel Cânan Dershanesi
Dershanenin adresi : Sapan Bağları Yeniyol çıkmazı No: 5 Pendik - İstanbul

---

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Sevil Dershanesi
Dershanenin adresi : Tokaloğlu Sokak No: 40/1 — Şişli - İst.
Dershanenin kurucusu ve adresi: Selçuk Aroma
Tokaloğlu Sk. No: 40/1 Şişli

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan, Özel Öğretim Kurumunun, Bakanlığımızca, 1970 - 1971 öğretim yılı güz dönemi imtihanları sonucunda geçerli olmak üzere, I. ve II. devre sınıflarının denkliği kaldırılmıştır.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı : Malatya Özel Fırat Koleji
Kurumun denkliğinin kaldırılması hakkındaki emrin tarih ve numarası : 16/6/1971 tarih ve 410.1/009812.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun Bakanlığımızca 1970 - 1971 öğretim yılı güz dönemi imtihanları sonucunda geçerli olmak üzere lise kısmı sınıflarının denkliği kaldırılmıştır.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı : Ankara Özel Müjde Koleji
Kurumun denkliğinin kaldırılması hakkındaki emrin tarih ve numarası: 23/6/1971 tarih 410.1/010167

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun lise 2 edebiyat ve fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı : T. E. D. Kayseri Koleji
Kurumun adresi : Fevzi Çakmak Mahallesi — Kayseri
Kurumun lise 2/Edebiyat ve Fen sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 17/7/1971 gün ve 420.1/11293.

MANİSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershane Millî Eğitim Bakanlığının 21/6/1971 tarih ve 10027 sayılı yazıları ile kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Derhanenin adı : Salihli Yeni Hizmet Dershanesi
Dershanenin adresi : Salihli Mithat Paşa Mahallesi Yemişçiler Sokak No. 18 — Salihli
Dershanenin kurucusu ve adresi: İsmail Hazer Yemişçiler Sokak No. 18 — Salihli

ZONGULDAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Karabük Dershanesi
Dershanenin adresi : Hürriyet Caddesi Yeni Kapalı Çarşı kat: 2 — Karabük
Dershanenin kurucusu: Ali Enver Özkazanç
ve adresi : Özel Karabük Dershanesi — Karabük

MUĞLA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Örnek Öğrenci Dershanesi
Dershanenin adresi : Recai Güreli Cd. Birgili Apt. kat 2 Daire 4 — Muğla
Dershanenin kurucusu: Orhan Özalp
ve adresi : Recai Güreli Caddesi No: 46 — Muğla

UŞAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Özmen Dershanesi
Dershanenin kurucusu : Mehmet Özmen
Dershanenin kurucusu ve adresi: Mehmet Özmen, Köme Mh. Yamak Sokak No: 34 — Uşak

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Ankara Özel Yükseliş Koleji Ana Okulu kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yükseliş Koleji Ana Okulu
Kurumun adresi : Çnkaya, Fevzi Çakmak Sokak No. 30 — Ankara
Kapatılış tarihi: 1970 - 1971 öğretim yılı sonundan itibaren

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEEN

Durumu aşağıda açıklanan İstanbul Özel Şenol Ana Okulu kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Şenol Ana Okulu
Kurumun adresi : Şişli Samanyolu Caddesi No. 62 — İst.
Kapatılış tarihi : 19969 - 1970 öğretim yılı başından itibaren

TRABZON VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Bilgi
Dershanenin kurucusu: Kâtip Dost
Dershanenin kurucusunun adresi: Gülbahar Hatun Mahallesi Lütfullah Sokak — Trabzon

MANİSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershane kurucusu tarafından kapatılmıştır.

62 5Sayılı Özel Öğretime Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershaneni adı : Akhisar Özel Büyük Bülten Dershanesi
Dershanenin adresi : Akhisar, Efendi Mahallssi 73. Sokak
Dershane kurucusu: Fatma Özkan
ve adresi : Akhisar, Efendi Mh. 73. Sokak

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(9 - 16 Ağustos 1971 tarihli dergiler yayımlanmamıştır)

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA